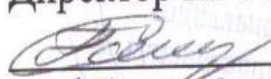
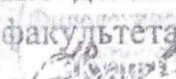


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. декана филологического
факультета
 Корноголуб Е.В.
« 20 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2022/2023 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профили
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) с двумя профилями подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков  Привалова И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«30» 08. 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. каф. иностранных языков

«30» 08. 2022 г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Заведующий кафедрой Истории

«30» 08. 2022 г.  Фидельский С.А., доцент, к.ист.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

Основной задачей дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык» относится к разделу учебного плана Б1.О.ДВ.01.01 по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Для успешного обучения дисциплине «Английский язык» на уровне бакалавриата, принимается во внимание уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорение, письма, чтение и аудирования). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины проводится входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины «Английский язык» расширяет возможности бакалавров изучать все другие последующие дисциплины ООП благодаря сформированному умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2 УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-3 УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-4 УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5 УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Практических занятий (ПЗ)		
I	72/2 з.е.	36	—	36	-	36	—
II	108/ 3 з.е.	36	—	36	-	36	Экзамен 36
Итого	180/ 5 з.е.	72	—	72	-	72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1	Бытовая сфера общения	68			34	34
2	учебно-познавательная сфера общения	68			34	34
3	социально-культурная сфера общения	4			2	2
4	профессиональная сфера общения	4			2	2
	Экзамен	36				
	Итого:	180			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 1 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Бытовая сфера общения				
1	1	1	Topic: Getting acquainted. Expanding topical vocabulary.	Методические пособия, карточки с заданиями
2	1	1	Work on “The Introduction” vocabulary. Making dialogues.	методические разработки
3	1	1	Work with the text “About Myself”. Reading activities.	Раздаточный материал, методические пособия
4	1	1	Topic: “Making a Visit Card”. Useful phrases.	Раздаточный материал, карточки с

				заданиями
5	1	1	Text work activities. Comprehension questions.	Методические разработки, Раздаточный материал
6	1	1	Topic: "Feelings and Emotions". Grammar: Review on "to be" forms.	Раздаточный материал, пособия
7	1	1	Topic: "Describing people's appearance". Describing pictures.	Раздаточный материал, методическое пособие
8	1	1	Topic: "Houses and flats". Speech practice. Grammar: Nouns and their functions.	Раздаточный материал
9	1	1	Topic: "The world of work". Listening activities.	Методические рекомендации
10	1	1	Work on the topical vocabulary. Making dialogues.	Раздаточный материал, пособия
11	1	1	Topic: "Employment". Giving definitions to the key- notions.	Раздаточный материал, методическое пособие
12	1	1	Work on the text "Reasons for Work". Grammar: Plural forms of nouns.	Раздаточный материал
13	1	1	Developing listening and comprehension skills. Topic: "Money".	Методические рекомендации, карточки с заданиями
14	1	1	Case-work on the topic "Jobs". Grammar: Who-questions.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	1	1	Expanding "Work and Employment" vocabulary activities.	карточки с заданиями
16	1	1	Work on the text "Why do people work?" Test translation.	Методические пособия, статьи
17	1	1	Topic: "Maslow's Pyramid". Speech practice. Grammar: Special questions.	Методические пособия, карточки с заданиями
18	1	1	Work with pictures, story-telling. Describing pictures. Exercises.	карточки с заданиями
19	1	1	Topic: "My future profession and job". Grammar: the use of "to have".	Методические пособия, карточки с заданиями
20	1	1	Topic: "Shopping". Grammar: The use of "There + to be".	Раздаточный материал, методические разработки
21	1	1	Types of shops in English. Active vocabulary exercises.	Раздаточный материал, методические пособия

22	1	1	Test translation from Russian into English. Grammar: Negative sentences.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
23	1	1	Topic: "How to pay in a shop". Useful phrases.	Методические разработки, Раздаточный материал
24	1	1	Describing pictures activities. Grammar: Personal pronouns.	Раздаточный материал, пособия
25	1	1	International words and their use. Grammar: Objective case of pronouns.	Раздаточный материал, методическое пособие
26	1	1	Topic: "Travelling". Topical vocabulary activities.	Раздаточный материал
27	1	1	Types of travelling vocabulary. Grammar: Possessive pronouns.	Методические рекомендации
28	1	1	Topic: "Making reservations". Useful phrases. Exercises.	Раздаточный материал, пособия
29	1	1	Active vocabulary practice. Grammar: general questions.	Раздаточный материал, методическое пособие
30	1	1	Topic: "Hotels". Speech practice. Useful expressions.	Раздаточный материал
31	1	1	Developing speaking and comprehension skills.	Методические рекомендации, карточки с заданиями
32	1	1	Topic: "Entertainment". Word-study. Grammar exercises.	Методическое пособие, карточки с заданиями
33	1	1	Active vocabulary exercises. Grammar: Pronouns "some, any, no".	карточки с заданиями
34	1	1	Making dialogues about leisure time. Grammar: Disjunctive questions.	Методические пособия
Итого по разделу часов:				
ИТОГО:		34		

2 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения				
1	2	2	Topic: "City life". Expanding topical vocabulary.	Методические пособия, карточки с заданиями

2	2	2	Work on the key-notions. Explaining words in English.	Раздаточный материал, методические разработки
3	2	2	Work on the text “A Man and a City”. Grammar: Alternative questions.	Раздаточный материал, методические пособия
4	2	2	Text “Life in a Medieval Society”. Text-work activities.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Making a discussion on “City life in the past times”. Speech practice. Grammar: Adjectives.	Методические разработки, Раздаточный материал
6	2	2	Topic: “Advantages and disadvantages of a city life”. Work with articles.	Раздаточный материал, пособия
7	2	2	Topic: “The Importance of Education”. Key-notions.	Раздаточный материал, методическое пособие
8	2	2	Work on the text “The First Universities in Europe”.	Раздаточный материал
9	2	2	Text retelling, expressing one’s opinion. Grammar: Pronouns.	Методические рекомендации
10	2	2	Topic: “Outstanding People and their education”. Discussion.	Раздаточный материал, пособия
11	2	2	Case-work “Medieval Education for Women”.	Раздаточный материал, методическое пособие
12	2	2	Essay writing rules. Useful phrases. Practice.	Раздаточный материал
13	2	2	Topic: “Society”. Topical vocabulary exercises.	Методические рекомендации, карточки с заданиями
14	2	2	Text “Social Inequality”. Reading and translation activities.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	2	1	Topic: “Art”. Grammar: Verb forms and their functions.	карточки с заданиями
16	2	1	Work with news articles. Making annotations.	Методические пособия, статьи
17	2	1	Topic: “Modern World Problems”. Grammar: Verb voice forms.	Методические пособия, карточки с заданиями
18	2	1	Active vocabulary exercises. Making a discussion “Social Problems of Today”.	карточки с заданиями
19	2	1	Work on the text “Social Stratification”.	Методические пособия, карточки с заданиями

20	2	1	Topic: “The Dangers of the Digital Era”. Speech practice.	методические разработки
Итого по разделу часов:		34		
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
23	3	1	Work on the text “Celebrations”. Work with pictures.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
24		1	Vocabulary test. Review on topics and grammar.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
25	4	1	Work with news articles. Making news articles analyses	Раздаточный материал, карточки с заданиями
26		1	Discussion: “Would the World be better without Internet?”	Раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		72		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1	1	Выполнить контрольную работу.	2
	2	Письменный перевод текста “Advertiser in modern people’s life”	2
	3	Подготовка аннотации по теме: Students’ life’.	2
	4	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	6
	5	Письменный перевод текста “British Universities”	2
	6	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту “Curriculum Vitae”.	4
	7	Работа газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”...	10
	8	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	8
Итого по разделу часов			34
2 семестр			

Раздел 2	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	2
	2	Письменный перевод текста “The History of the Public Relations development”	2
	3	Подготовка аннотации по теме: “Distance Learning ”	2
	4	Изучение темы “Writing letters in English”	2
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	5
	6	Подготовка презентации по теме “The profession of an Advertiser”	4
	7	Работа с газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”, “CNN”.	5
Раздел 3	Итого по разделу часов		34
	1	Дополнительное чтение	2
	Итого по разделу часов		2
Раздел 4	1	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	
	Итого по разделу часов		2
			2
Итого			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Английский язык для студентов общественных наук. Сборник текстов и упражнений для бакалавров 1 курса /	Составитель: Привалова И.В.	2023		+	Каф. ин.яз.
2	Английский язык для гуманитариев. Учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей	А.С. Числова	1999		+	Каф. ин.яз.
3	Грамматика: Сборник упражнений. — 5-е изд.	Голицынский Ю. Б.	2006		+	Каф. ин.яз.
4	Разговорные ситуации, диалоги и темы для обсуждения Conversational Situations, Dialogues and Topics for Discussion Учебно-методическое пособие	составитель: Н. В. Яшина.	2009		+	Каф. ин.яз.
	Дополнительная литература					

1	Практическая грамматика английского языка: Справочное пособие для неязыковых вузов.	А.И. Каменский, И.Б. Каменская	2002		+	Каф. ин.яз.
2	Advanced grammar in use	Martin Hewings	2005		+	Каф. ин.яз.
3	Сборник лексическо-грамматических упражнений к учебнику "International Express".	Егорова О.А.	2011		+	Каф. ин.яз.
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Видеозаписи тематических передач BBC, CNN и Russia Today.

- | Интернет-источники: www.bbc.co.uk
- | www.macmillandictionary.com
- | www.wikipedia.org
- | testyourvocab.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предлагаемая программа нацелена на комплексную реализацию таких современных подходов как:

- личностно-ориентированный (индивидуальный) подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей обучаемого, его мотивационных установок, потребностей и ожиданий, степени лингвистической и коммуникативной готовности к учебному процессу;
- личностно-деятельностный подход, предполагающий включение обучаемого в качестве активного субъекта в образовательный процесс и его ориентированность на самостоятельное определение траектории иноязычного образования;
- коммуникативный подход, предполагающий такую методическую организацию всего процесса обучения, которая бы включала обучаемого в ситуации реальной коммуникации или ситуации моделируемой деловой коммуникации с целью решения реальной (аутентичной) задачи профессионального или социокультурного характера с учетом всего арсенала коммуникативных тактик и стратегий;
- профессионально-ориентированный подход, который предполагает приоритетную направленность на определенную сферу речевого общения, определение доминирующих видов иноязычной речевой деятельности в данном контексте;
- культурологически-ориентированный подход, предполагающий необходимость формирования межкультурной компетентности у студентов, что позволяет эффективно использовать иностранный язык в поликультурном формате.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- | Обучающие аудио-программы.
- | Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами.
(Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие

языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

- ┌ Интерактивные обучающие программы (компьютерный класс);
- ┌ Электронные презентации в компьютерном классе;
- ┌ Учебные фильмы по изучаемым темам;
- ┌ Ситуативные деловые игры.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Формы обучения по видам речевой деятельности:

Аудирование:

- понимание основного смысла диалога или монолога туристической проблематики;
- восприятие на слух ключевой информации;
- выделение основной идеи аудио или видеоматериала;
- развитие умений вероятностного прогнозирования на уровне содержания текста.

Чтение. К видам чтения относят поисково-просмотровое (300-400 слов /мин.), ознакомительное (150 слов /мин.), изучающее (не более 8% незнакомой лексики), критическое. К формам методической организации обучения чтению относят как аудиторное чтение, так и внеаудиторное чтение, ориентированное на расширение общеязыкового и профессионально-ориентированного словарного запаса, а также формирование межкультурной компетентности. Формой отчета по внеаудиторному чтению могут быть доклады, презентации, аннотированные переводы с подготовкой глоссария. Формы учебной работы над навыками чтения:

- определение основного содержания текста из области туризма по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.;
- определение морфологических характеристик лексических единиц (принадлежности слова к той или иной части речи);
- распознавание значения слова по образовательной модели и контексту;
- восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

Говорение:

- воспроизведение микро-монологов и микро-диалогов по образцу;
- воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ);
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ);
- развернутые ответы на вопросы;
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца;

Письменная речь:

- умение обработать текстовую профессионально-ориентированную информацию;
- (составить письменные вопросы к тексту, ответить письменно на вопросы по тексту, написать план текста, написать краткий текст по плану, составить конспект устного высказывания);
- умение заполнить бланк, анкету, написать деловое письмо, составить резюме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

1. Представление отчетов по прочитанным произведениям.
2. Представление письменных переводов.
3. Заслушивание сообщений по предложенным темам.
4. Проверка письменных работ по темам и др.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 1, 2

Группа ИГ23ДР62ИС

Преподаватель – Привалова И.В.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия – Привалова И.В.

БРС не введена.